



POLIZIA ETA LARRIALDIETAKO
EUSKAL AKADEMIA
ACADEMIA VASCA
DE POLICIA Y EMERGENCIAS



**EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO POLIZIA
KIDEGOETAKO (ERTZAINZA ETA UDALTZAINGOA)
ETA UDALTZAINGO ZERBITZUETAKO OINARRIZKO
ESKALAKO AGENTE KATEGORIAN TXANDA
IREKIAREN BIDEZ SARTZEKO HAUTAKETA-
PROZEDURA**

(EHAA 39. zk., 2024ko otsailaren 22a, osteguna)

OPOSIZIOAREN LEHEN, BIGARREN ETA HIRUGARREN PROBAK.

PROBEI BURUZKO INFORMAZIOA



1) LEHEN PROBA: PROBA PSIKOTEKNIKOA GAITASUNAK NEURTZEKO.

“Lehen proba, nahitaezkoa eta baztertzaila, proba psikoteknikoa izango da, eta hautagaien gaitasunak neurtzea izango du helburu. Proba horri 0 eta 120 puntu artean emango zaizkio.” Proba honetan, “lau ariketa egin beharko dira, denak ere nahitaezkoak eta baztertzailak. Ariketa bakoitza 0tik 30 puntura bitartean baloratuko da. a) Arrazoitze-ariketa. b) Pertzepzio gaitasunari buruzko ariketa (identifikazioa, diferentziazioa...). c) Gaitasun espazialei buruzko ariketa. d) Hitzezko gaitasunari buruzko ariketa. Ariketa bakoitzean test erako galdetegi bat erantzun beharko da idatziz. Test erako galdetegi bakoitzeko galdera bakoitzak lau erantzun-aukera izango ditu, eta bat bakarria izango da zuzena. Proba honetan gaizki emandako erantzun bakoitza erantzun zuzen baten balioaren 1/3 kenduz zigortuko da. Erantzun gabeko galderak eta bi erantzun dituztenak ez dira zigortuko.”

“Proba hori gainditzeko, beharrezkoa izango da lau ariketetan, bakoitzean, gutxienez 10 puntu lortzea (beharrezkoa den gutxieneko puntuazio-atalasea), eta guztira 60 puntu gutxienez proba osatzen duten lau ariketetan.”

Oinarrietan agertzen den bezala “hautaketa-sistemaren ordena ona izan dadin, epaimahai kalifikatzaileak, eska daitekeen gutxieneko maila, proba honetan erakutsitako ezagutza-maila eta izangaien nortasuna ezagutu aurretik, proba gainditzeko behar den gutxieneko puntuazioa ezartzeko gutxieneko puntuazioa erabaki ahal izango du, erabaki hori publiko eginez.” Horretarako, deialdiaren oinarrietan jasotako formula aplikatuko da.

Hautagaiek honako ariketa hauek egin beharko dituzte:

a) Arrazoitze-ariketa.

Deskribapena. Arrazoitze gaitasuna honela definitzen da: barne-lege batek jarraitzen duen informazioa ulertzeko, erlazionatzeko eta erabiltzeko gaitasuna, behatutako ordenan agertzen dena, eta serieak behar bezala jarraitzeko behar diren legeak orokortzeko gaitasuna.

Helburua: Gizabanakoei arazo eta egoera konplexuak konpontzeko, elementuen arteko harremanak atzemateko eta legeak sortzeko albidetzen dituzten eskema kognitiboak ebaluatzea.



Gaitasun deduktiboa aztertzea, aldez aurretik ezagututako proposizio batzuetatik abiatuta, aldez aurretik ezagutu gabeko ondorioak modu esplizituan lortu daitezten.

Ariketan 16 galdera daude, lau erantzun-aukera desberdinekin zeinetatik bat bakarrik izango da zuzena. Hautagaiak galdera hauei idatziz erantzun beharko die.

Akatsa erantzun zuzen bakoitzaren balioaren 1/3 kenduz zigortuko da.

b) Pertzepzio gaitasunari buruzko ariketa (identifikazioa, diferentziazioa...).

Deskribapena: Pertzepzio-gaitasunak prozesu aktibo gisa definitzen dira, garunak begiak jasotzen dituen estimuluen informazioa kanpoko errealitatearen birsorkuntza bihurtzen duelako. Birsortze hori egiteko, behatutako errealitatea eta aldez aurreko ezagutzak alderatzen dira, errealitatea interpretatzeko.

Helburua: Arreta eta behaketa ebaluatzea, patroien bidez. Arreta iraunkorreko gaitasuna eta xehetasunean kontzentratzeko gaitasuna ebaluatzea. Antzeko elementuak identifikatzeko edo/eta elementu desberdinak bereizteko azkartasuna ebaluatzea.

Ariketan 16 galdera daude, lau erantzun-aukera desberdinekin zeinetatik bat bakarrik izango da zuzena. Hautagaiak galdera hauei idatziz erantzun beharko die.

Akatsa erantzun zuzen bakoitzaren balioaren 1/3 kenduz zigortuko da.

c) Gaitasun espazialei buruzko ariketa.

Deskribapena: Espazioa behar bezala hautemateko eta honen arabera jarduketa eraginkorrak egiteko gaitasuna bezala definitzen da. Tamaina-, distantzia-, norabide- eta forma-erlazioak ezartzeko trebetasuna da, bai eta irudiak espazioan sinbolikoki maneiatzeko erraztasuna ere.

Helburua: Errealitatearen analisia ebaluatzea, behatutako objektuen erreprodukzio mentala, hauen norabideak eta tamainak zehazki antzematea eta horiek buruan biratzeko gaitasunari deritzo. Objektuak ikuspegi guztietatik eta egoera desberdinetan ezagutzeko trebetasuna eta espazio-aldaketa batzuei aurrea hartzeko gaitasuna ebaluatzea.

Ariketan 16 galdera daude, lau erantzun-aukera desberdinekin zeinetatik bat bakarrik izango da zuzena. Hautagaiak galdera hauei idatziz erantzun beharko die.



Akatsa erantzun zuzen bakoitzaren balioaren 1/3 kenduz zigortuko da.

d) **Hitzezko gaitasunari buruzko ariketa.**

Deskribapena: Hitzez edo idatziz aurkeztutako kontzeptuak erabili, ulertu, erlazionatu, aztertu eta sailkatzeko gaitasun gisa definitzen dira hitzezko gaitasunak. Emaitza nabariena ahozko edo/eta idatzizko produkzioan gauzatzen da.

Helburua: Arrazoibide induktibo eta deduktiborako trebetasunak ebaluatzea, idatzizko materiala erabiliz. Hizkuntzaren erabilera zuzena. Argudioen azterketa eta irakurketaren ebaluazio logikoa egitea. Era berean, kontzeptuen arteko erlazioak identifikatzea eta hiztegiaren aberastasuna ebaluatzen da.

Ariketan 16 galdera daude, lau erantzun-aukera desberdinekin zeinetatik bat bakarrik izango da zuzena. Hautagaiak galdera hauei idatziz erantzun beharko die.

Akatsa erantzun zuzen bakoitzaren balioaren 1/3 kenduz zigortuko da.

Probaren zuzenketan hautagaien anonimotasuna gordeko da.

2) BIGARREN PROBA: EZAGUTZA PROBA

Proba honetan test motako galdera-sorta bati idatziz erantzun beharko zaio, deialdiaren II. Eranskinetako gai-zerrendaren edukian oinarrituta.

Hautaketa-prozeduraren deialdiko zazpigarren oinarriaren arabera, deialdi honetako oposizioa bost proba egitean datza. Zehazki, "**bigarren proba, nahitaezkoa eta baztertzaila**" ezagutza-proba bat izango da, 0 eta 150 puntu artekoa. Gutxienez 75 puntu lortzen ez dituztenak automatikoki baztertuak izango dira. Aipatutako proba "**test motako galdetegi bat idatziz erantzutean datza... Test erako galdera-sorta galdera bakoitzak lau erantzun-aukera izango ditu, eta horietako bat bakarrik izango da zuzena. Proba honetan gaizki emandako erantzun bakoitza erantzun zuzen baten balioaren 1/3 kenduz zigortuko da. Erantzun gabeko galderak eta bi erantzun dituztenak ez dira zigortuko.**"

Ezagutza-probari dagokionez:



- Probak 40 (berrogei) galdera eta ordeko 5 (bost) izango ditu.
- Ezagutza-probaren zuzeneko puntuazioa lortzeko, erantzun zuzen bakoitzak puntu bat batuko du, eta erantzun oker bakoitzak erantzun zuzen bakoitzaren balioaren 1/3 kenduko du. Erantzun bat baino gehiagorekin erantzun ez diren galderek ez dute punturik gehituko, ezta zigortuko ere.
- Deialdian ezarritakoaren arabera, proban gehienez 150 puntu lor daitezke. Aipatutako proban gutxienez 75 puntu lortzen ez dituzten hautagaiak automatikoki baztertuak izango dira.
- Probaren balorazioa kalkulatzeko: zuzenean lortutako puntuazioa deialdiaren oinarrietan jasotako baloraziora bihurtuko da (150 puntu gehienez).
- Deialdiaren oinarrietan jasotakoaren arabera, " **hautaketa-sistemaren ordena ona izan dadin, epaimahai kalifikatzaileak, eska daitekeen gutxieneko maila, proba honetan erakutsitako ezagutza-maila eta izangaien nortasuna ezagutu aurretik, proba gainditzeko behar den gutxieneko puntuazioa ezartzeko gutxieneko puntuazioa erabaki ahal izango du, erabaki hori publiko eginez.**". Horretarako, deialdiaren oinarrietan jasotako formula aplikatuko da.
- Epaimahaiak 40 galderetako bat/batzuk ezeztatzen baditu, baliogabetutako galderaren/galderen orde ez erreserba-galderak jarriko dira, lehenengotik bosgarrenera arte, koadernotxoan agertutako ordena mantenduz.
- Zuzenketa hautagaien anonimotasuna bermatuz egingo da.

3) HIRUGARREN PROBA: PROBA PSIKOTEKNIKOA (NORTASUN TESTAK)

Deialdiaren zazpigarren oinarriko 3. puntuan jasotzen denez, oposizioko hirugarren proba, "nahitaezkoa eta baztertzailea" da, "proba honi 0 eta 150 puntu artean emango zaizkio" eta "bi ariketa egin beharko dira, biak ere nahitaezkoak eta baztertzaileak:

a) Nortasun-testa: ariketa honen helburua da ebaluatzea hautaketa-prozeduran parte hartzen dutenen nortasun-ezaugarri nagusiak eta asaldura eta moldatu ezina neurtzeko adierazleak.



Proba honetan, 0 puntutik 100era emango dira, eta kanpoan utziko dira gutxienez 50 puntu lortzen ez dutenak. Proba hori baloratu ahal izateko, item guztiak erantzun beharko dira: erantzun bat edo gehiago zuri uzten badira, 0 puntu emango dira proban.

b) Nortasun-testa: lan-jarduerarekin lotutako jokabideak neurtzea du helburu. Proba honetan, 0 puntutik 50era emango dira, eta kanpoan utziko dira gutxienez 25 puntu lortzen ez dutenak.”

Test-ariketa biak baloratu ahal izateko, item guztiei erantzun beharko zaie: erantzun zuri bat edo gehiago egotea 0 punturen baliokidea izango da ariketa bakoitzean.

a).-NORTASUN OROKORREKO TESTAREN ARIKETA.

Izangaiek 217 item erantzun beharko dituzte, bakoitza 4 erantzun-aukerekin, nortasun orokorraren ezaugarriak ebaluatzeko, bai eta izangaien desegokitasun- edo egokitu-ezin - adierazleak ere. Izangaiek item bakoitzari erantzun bakarra emanaz erantzun beharko dute ariketa. Testak 21 eskala ditu nortasun orokorraren ezaugarriak eta desegokitasun edo egokitu-ezin adierazleak ebaluatzeko. Irudi-distortsioaren adierazlea ere badu. Honako hauek dira eskalak:

- **DOIKUNTZA EMOZIONALA**

EST Estresarekiko tolerantzia.

AUT Autokontrola.

SEG Segurtasuna bere buruarengan.

FRU Porrota eta frustrazioaren kontrola.

- **DOIKUNTZA PSIKIKOA**

ANS Antsietatea.

DEP Depresioa.

HOS Etsaitasuna.

PAR Paranoidismoa.

HIS Histrionismoa.



- **DIS IRUDIAREN DISTORTSIOA**

- **EGOKITZE SOZIALA**

AMA Adeitasuna.

SOC Soziabilitatea.

ASE Asertibitatea.

LID Lidergoa.

EQU Talde-lana.

- **ERAKUNDEAREKIKO EGOKITZAPENA**

SOL Arazoak konpontzea.

NOR Arauak kontuan hartzea.

FLE Malgutasuna.

DEB Betebeharraren zentzua.

INI Ekimena.

ORG Plangintza eta Antolaketa.

MOV Mugikortasuna.

- **Zuzenketa:** testaren zuzenketa osatzen duten eskalen puntuazio zuzenekin hasten da. Ondoren, zuzeneko puntuazioak puntuazio-eskala konparagarri baten arabera (zentilak) barematzen dira. Jarraian, eskala bakoitzaren zentila (eta irudiaren distortsio-adierazlearena) 0 eta puntu 1 bitarteko puntuazioarekin baloratzen da, deitutako lanposturako doikuntza-mailaren arabera. Azaldutakoaren arabera, testean gehienez 22 puntu lor daitezke.

21 neurketa-eskalatan eta irudiaren distortsio-adierazlean lortutako puntuen batukariak puntuazio bat antolatzen du, eta, aldi berean, jarraian zehazten diren hamar egokitze-mailak definitzen ditu:



FAKTOREAK EDO ESKALAK (puntuak)	EGOKITZE- MAILAK
>= 21	10
>= 19	9
>= 17	8
>= 15	7
>= 13	6
>= 11	5
>= 09	4
>= 07	3
>= 05	2
< 05	1

Azkenik, egokitze-mailei deialdiaren oinarrietan ariketa honi emandako puntuazioa esleitzen zaie, taula honetan ikus daitekeen bezala:

EGOKITZE- MAILAK	AZKEN PUNTUAZIOA
10	100
9	90
8	80
7	70
6	60
5	50
4	40
3	30
2	20
1	10

- **Balorazioa:** 0tik 100era baloratuko da, eta gutxienez 50 puntu lortu beharko dira gainditzeko.

Ariketa hautagaien anonimotasuna gordez zuzenduko da.



b).- LAN-JARDUERAREKIN LOTUTAKO JOKABIDEAK NEURTZEN DITUEN TESTAREN ARIKETA.

Izangaiek test bat bete beharko dute lan-jarduerarekin zerikusia duten jokabideak neurtzeko. Test hori 119 itemek osatzen dute, eta bakoitzak 7 erantzun-aukera ditu. Izangaiek item bakoitzari idatziz erantzun beharko diote, erantzun-aukera bakarra aukeratuz.

Testak 15 faktore baloratzen ditu eta, era berean, desiragarritasun sozialaren adierazle bat du.

Baloratu beharreko faktoreak kritikoak eta garrantzitsuak dira. Hau da:

Faktore kritikoak:

- .- Komunikazioa
- .- Diskrezioa.
- .- Egonkortasun emozionala.
- .- Ekimena, erabakitze gaitasuna.
- .- Pentsamendu kontzeptuala.
- .- Presioarekiko tolerantzia.

Faktore garrantzitsuak:

- .- Asertibitatea.
- .- Norberaren ezagutza eta segurtasuna bere buruarengan.
- .- Porrotaren eta frustrazioaren kontrola.
- .- Enpatia.
- .- Arazoei aurre egitea eta konpontzea.
- .- Talde-espirtua eta lankidetzeta.
- .- Zuzentasun pertsonala/etikotasuna.
- .- Herritarrekiko orientazioa.
- .- Erantzukizuna.

- **Zuzenketa:** Ariketa zuzentzeko, testa osatzen duten alderdiak osatzen dituzten faktoreen eta desiragarritasun sozialaren adierazlearen zuzeneko puntuazioak lortzen dira. Ondoren, zuzeneko puntuazioak barematu egiten dira faktoreen (eta desiragarritasun



sozialaren adierazlearen) banaketa lortzeko dekatipoen bidez (0tik 10era). Ondoren, ondoriozko dekatipoak baloratzen dira, lanpostuaren profilarrekiko duten egokitzapen-mailaren arabera. Faktore kritiko bakoitza 0 eta 1,833333333 puntu artean baloratzen da. Faktore garrantzitsu bakoitza 0 eta 1,222222222 puntu artean baloratzen da. Desiragarritasun sozialaren adierazleak 1,32 puntu kendu ahal ditu.

Faktore bakoitzean lortutako puntuazioak batuta lortzen da testeko puntuazio orokorra. Zehazki, puntuazio orokor horren gehieneko balioa, azaldutakoaren arabera, 22 puntukoa izango da.

- **Balorazioa:** Ariketa 0tik 50 puntura baloratuko da, eta gaitzeko gutxienez 25 puntu lortu beharko dira. Hautagai bakoitzak testean lortutako puntuazio globala (gehienez 22 puntu) oinarrietan jasotako puntuaziora bihurtuko da (0 puntutik 50era), hiruko erregelaren bidez.

Ariketaren zuzenketa hautagaien anonimotasuna gordez egingo da.



**PROCEDIMIENTO SELECTIVO PARA INGRESO,
POR TURNO LIBRE, EN LA CATEGORÍA DE
AGENTE DE LA ESCALA BÁSICA DE LOS
CUERPOS DE POLICÍA DEL PAÍS VASCO
(ERTZAINZA Y POLICÍA LOCAL).**

(BOPV número 39, jueves 22 de febrero de 2024)

PRUEBAS PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA DE LA OPOSICIÓN

INFORMACIÓN RELACIONADA CON LAS PRUEBAS

Procedimiento Selectivo Cuerpos de Policía del País Vasco y Servicio de Policía Local



1) PRIMERA PRUEBA: PRUEBA PSICOTÉCNICA DIRIGIDA A LA EVALUACIÓN DE APTITUDES

“La primera prueba, de carácter obligatorio y eliminatorio” consistirá en la realización de una prueba psicotécnica, que se valorará de 0 a 120 puntos, *“dirigida a la evaluación de las aptitudes de las personas aspirantes”*. La citada prueba *“estará compuesta de cuatro ejercicios, todos ellos de carácter obligatorio y eliminatorio y con un valor de 0 a 30 puntos para cada uno de ellos. a) Ejercicio de razonamiento, b) Ejercicio de aptitudes de percepción (identificación, diferenciación...), c) Ejercicio de aptitudes espaciales y d) Ejercicio de aptitudes verbales. Cada uno de los ejercicios consistirá en contestar por escrito un cuestionario tipo test. Cada una de las preguntas de cada cuestionario tipo test contará con cuatro alternativas de respuesta, de las que solo una de ellas será correcta. En cada uno de los ejercicios cada respuesta no acertada penalizará con 1/3 del valor de cada respuesta acertada. Las preguntas no contestadas y las respuestas dobles no penalizarán”*.

“Para superar esta prueba será necesario obtener una puntuación mínima de 10 puntos en cada uno de los cuatro ejercicios, y una puntuación mínima de 60 puntos en el sumatorio de los cuatro ejercicios”.

Tal y como aparece en las Bases de Convocatoria “en aras al buen orden del sistema selectivo, el Tribunal Calificador, teniendo en cuenta el nivel mínimo exigible, el nivel de conocimientos demostrado en esta prueba y antes de conocer la identidad de las personas aspirantes, podrá decidir el umbral de puntuación donde establecer la puntuación mínima necesaria para superar cada uno de los ejercicios, haciendo público dicho acuerdo.” Para ello, aplicará la fórmula recogida en las bases de la convocatoria.

Las personas aspirantes deberán realizar los siguientes ejercicios:

a) Ejercicio de razonamiento:

Descripción: La aptitud de razonamiento se define como la capacidad para comprender, relacionar y manejar información que sigue una ley interna, que se manifiesta en el orden observado y la capacidad de generalizar las leyes necesarias, para la correcta continuación de la serie.

Objetivo: Evaluar los esquemas cognitivos que permiten a los individuos resolver problemas y situaciones complejas, captar las relaciones entre elementos y generar leyes. Análisis de la capacidad deductiva para que, partiendo de ciertas



proposiciones previamente conocidas, se obtengan conclusiones previamente no conocidas, de modo explícito.

El ejercicio consistirá en contestar por escrito a 16 preguntas con 4 alternativas de respuestas, de las que solo una de ellas será correcta.

Penalización del error: 1/3 del valor de cada respuesta acertada.

b) Ejercicio de aptitudes de percepción (identificación, diferenciación...):

Descripción: Se definen las aptitudes de percepción como el proceso activo mediante el cual el cerebro transforma la información de los estímulos que capta el ojo, en una recreación de la realidad externa. Esta recreación se elabora comparando la realidad observada y los conocimientos previos con el fin de proporcionar una interpretación de la realidad.

Objetivo: Evaluar la atención y la observación a través de patrones. Evaluar la capacidad de atención sostenida y concentración en el detalle. Evaluar la rapidez para identificar elementos semejantes, así como para discriminar elementos diferentes.

El ejercicio consistirá en contestar por escrito a 16 preguntas con 4 alternativas de respuestas, de las que solo una de ellas será correcta.

Penalización del error: 1/3 del valor de cada respuesta acertada.

c) Ejercicio de aptitudes espaciales:

Descripción: Se definen las aptitudes espaciales como la capacidad para percibir correctamente el espacio y llevar a cabo actuaciones eficaces en función del mismo. Es la habilidad para establecer relaciones de tamaño, distancia, dirección y forma, así como la facilidad para el manejo simbólico de figuras en el espacio.

Objetivo: Evaluación del análisis de la realidad, apreciando con exactitud direcciones y tamaños y la reproducción mental de objetos observados y la capacidad para girarlos mentalmente. Evaluación de la habilidad para reconocer objetos desde todas las vistas y en diferentes circunstancias y la capacidad de anticiparse a una serie de cambios espaciales.

El ejercicio consistirá en contestar por escrito a 16 preguntas con 4 alternativas de respuestas, de las que solo una de ellas será correcta.



Penalización del error: 1/3 del valor de cada respuesta acertada.

d) Ejercicio de aptitudes verbales:

Descripción: Se definen las aptitudes verbales como la capacidad para utilizar, comprender, relacionar, analizar y clasificar conceptos presentados de forma verbal o por escrito. Su resultado más tangible se materializa en la producción verbal y/o escrita.

Objetivo: Evaluación de destrezas y habilidades para el razonamiento inductivo y deductivo mediante el uso de material escrito. Utilización correcta del lenguaje. Análisis de argumentos y evaluación lógica de la lectura. Asimismo, se evalúa la capacidad de identificar las relaciones entre conceptos y la riqueza de vocabulario.

El ejercicio consistirá en contestar por escrito a 16 preguntas con 4 alternativas de respuestas, de las que solo una de ellas será correcta.

Penalización del error: 1/3 del valor de cada respuesta acertada.

La corrección de la prueba se realizará guardando el anonimato de las personas aspirantes.

2) SEGUNDA PRUEBA: PRUEBA DE CONOCIMIENTOS

La segunda prueba de la fase de oposición consistirá en responder por escrito a un cuestionario de preguntas tipo test basadas en el contenido del temario del Anexo II de la convocatoria.

La Base séptima de la convocatoria del procedimiento selectivo recoge que la oposición de la citada convocatoria consistirá en la sucesiva celebración de cinco pruebas. En concreto, **“la segunda prueba, de carácter obligatorio y eliminatorio”** consistirá en la realización de una prueba de conocimientos, que se valorará de 0 a 150 puntos, procediéndose automáticamente a la exclusión de quienes no obtengan un mínimo de 75 puntos. La citada prueba **“consistirá en contestar por escrito un cuestionario tipo test...**



Cada una de las preguntas del cuestionario tipo test contará con cuatro alternativas de respuesta, de las que solo una de ellas será correcta. Cada respuesta no acertada penalizará con 1/3 del valor de cada respuesta acertada. Las preguntas no contestadas y las respuestas dobles no penalizarán”.

En relación con la prueba de conocimientos:

- La prueba constará de 40 (cuarenta) preguntas más 5 (cinco) de reserva.
- Para obtener la puntuación directa de la prueba de conocimientos, cada respuesta acertada sumará un punto y cada respuesta no acertada restará 1/3 del valor del valor de cada respuesta acertada. Las preguntas no respondidas o respondidas con más de una respuesta, no sumarán puntos ni penalizarán.
- La valoración máxima que se puede obtener en la prueba, atendiendo a lo dispuesto en las bases de la convocatoria, es de 150 puntos. Quedarán automáticamente eliminadas las personas aspirantes que no obtengan un mínimo de 75 puntos en la citada prueba.
- Para el cálculo de la valoración de la prueba: La puntuación directa obtenida en la misma se transformará en la valoración recogida en las bases de la convocatoria (un máximo de 150 puntos).
- Atendiendo a lo recogido en las bases de la convocatoria, **“en aras al buen orden del sistema selectivo, el Tribunal Calificador, teniendo en cuenta el nivel mínimo exigible, el nivel de conocimientos demostrado en esta prueba y antes de conocer la identidad de las personas aspirantes, podrá decidir el umbral de puntuación donde establecer la puntuación mínima necesaria para superar la misma, haciendo público dicho acuerdo”**. Para ello, aplicará la fórmula recogida en las bases de la convocatoria.
- Si el Tribunal anulara alguna/s de las 40 preguntas, la/s pregunta/s anulada/s será/n



sustituida/s por la/s de reserva comenzando por la primera hasta la quinta, manteniendo el orden en el que aparecen en el cuadernillo.

- Se realizará la corrección garantizando el anonimato de las personas aspirantes.

3) TERCERA PRUEBA: PRUEBA PSICOTÉCNICA (EJERCICIOS DE TEST DE PERSONALIDAD)

El punto 3 de la Base séptima de la convocatoria recoge que la tercera prueba de la oposición, *“de carácter obligatorio y eliminatorio, se valorará de 0 a 150 puntos”* y *“estará compuesta de dos ejercicios, ambos de carácter obligatorio y eliminatorio:*

a) Ejercicio de test de personalidad dirigido a evaluar rasgos de personalidad general, así como indicadores de desajuste o inadaptación de quienes participan en el proceso selectivo. Este ejercicio se valorará de 0 a 100 puntos, procediéndose automáticamente a la exclusión de quienes no obtengan un mínimo de 50 puntos. Para que esta prueba pueda ser valorada, deberá responderse a todos los ítems: la existencia de una o más respuestas en blanco equivaldrá a “0” puntos en la prueba.

b) Ejercicio de test de personalidad dirigido a la medición de las conductas relacionadas con la actividad laboral. Este ejercicio se valorará de 0 a 50 puntos, procediéndose automáticamente a la exclusión de quienes no obtengan un mínimo de 25 puntos.”

Para que ambos ejercicios de test puedan ser valorados deberá responderse a todos los ítems: la existencia de una o más respuestas en blanco equivaldrá a 0 puntos en cada ejercicio.



a).- EJERCICIO DE TEST DE PERSONALIDAD GENERAL

Las personas aspirantes deberán responder a 217 ítems con 4 alternativas de respuesta cada uno, orientado a la evaluación de rasgos de personalidad general, así como indicadores de desajuste o inadaptación de las personas aspirantes. Las personas aspirantes habrán de cumplimentar el ejercicio respondiendo a cada ítem con una única alternativa de respuesta. El test cuenta con 21 escalas para evaluar los rasgos de personalidad general, así como indicadores de desajuste o inadaptación. Cuenta también con indicador de distorsión de imagen. Las escalas son las siguientes:

- **AJUSTE EMOCIONAL**
 - EST Tolerancia al estrés.
 - AUT Autocontrol.
 - SEG Seguridad en sí mismo.
 - FRU Control sobre fracaso y frustración.

- **AJUSTE PSÍQUICO**
 - ANS Ansiedad.
 - DEP Depresión.
 - HOS Hostilidad.
 - PAR Paranooidismo.
 - HIS Histrionismo.

- **DIS DISTORSIÓN DE IMAGEN**

- **AJUSTE SOCIAL**
 - AMA Amabilidad.
 - SOC Sociabilidad.
 - ASE Asertividad.
 - LID Liderazgo.
 - EQU Trabajo en equipo.

- **AJUSTE ORGANIZACIONAL**
 - SOL Solución de problemas.
 - NOR Atención a las normas.
 - FLE Flexibilidad.
 - DEB Sentido del deber.
 - INI Iniciativa.
 - ORG Planificación y Organización.
 - MOV Movilidad.



► **Corrección:** La corrección del test se inicia con la obtención de las puntuaciones directas de las escalas que componen el test. A continuación, las puntuaciones directas se bareman de acuerdo a una escala de puntuación comparable (centiles). Seguidamente, el centil de cada escala (y del indicador de distorsión de imagen) se valora con una puntuación entre 0 y 1 punto, atendiendo al grado de ajuste al puesto convocado. Según lo descrito, la puntuación máxima que se puede obtener en el test es de 22 puntos.

El sumatorio de los puntos obtenidos en las 21 escalas de medición y en el indicador de distorsión de imagen distribuye una puntuación, definiendo a su vez, los diez niveles de adecuación que se detallan a continuación:

FACTORES O ESCALAS (puntos)	NIVELES DE ADECUACIÓN
>= 21	10
>= 19	9
>= 17	8
>= 15	7
>= 13	6
>= 11	5
>= 09	4
>= 07	3
>= 05	2
< 05	1

Finalmente, se adjudican a los niveles de adecuación la puntuación otorgada en las bases de convocatoria para el ejercicio de referencia, tal y como se refleja en la siguiente tabla:

NIVELES DE ADECUACIÓN	PUNTUACIÓN FINAL
10	100
9	90
8	80
7	70
6	60
5	50
4	40
3	30
2	20
1	10



► **Valoración:** Se valorará de 0 a 100 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 50 puntos para su superación.

La corrección del ejercicio se realizará guardando el anonimato de las personas aspirantes.

b).- EJERCICIO DE TEST DE PERSONALIDAD LABORAL

Las personas aspirantes deberán cumplimentar un test dirigido a la medición de las conductas relacionadas con la actividad laboral. Dicho test está compuesto por 119 ítems con 7 alternativas de respuesta cada uno. Las personas aspirantes deberán realizar el ejercicio respondiendo a cada ítem señalando una única alternativa de respuesta.

El test valora 15 factores y dispone, igualmente, de un indicador de deseabilidad social.

Los factores a valorar se dividen entre críticos y relevantes. A saber:

Factores críticos:

- .- Comunicación
- .- Discreción.
- .- Estabilidad emocional.
- .- Iniciativa, capacidad de decisión.
- .- Pensamiento conceptual.
- .- Tolerancia a la presión.

Factores relevantes:

- .- Asertividad.
- .- Conocimiento y seguridad en sí mismo.
- .- Control sobre el fracaso y la frustración.
- .- Empatía.



.- Enfrentamiento y resolución de problemas.

.- Espíritu de equipo y cooperación.

.- Integridad personal / eticidad.

.- Orientación al ciudadano.

.- Responsabilidad.

► **Corrección:** La corrección del ejercicio se inicia con la obtención de las puntuaciones directas de los factores e indicador de deseabilidad social que conforman los aspectos que componen el test. A continuación, las puntuaciones directas se bareman para obtener una distribución de los factores (y del indicador de deseabilidad social) mediante decatipos (de 0 a 10). Posteriormente, se procede a valorar los decatipos resultantes según su grado de ajuste al perfil establecido del puesto de trabajo. Cada uno de los factores críticos es valorado entre 0 y 1,833333333 puntos. Cada uno de los factores relevantes es valorado entre 0 y 1,222222222 puntos. El indicador de deseabilidad social puede restar hasta 1,32 puntos.

La puntuación global en el test se obtiene del sumatorio de puntuaciones obtenidas en cada uno de los factores. En concreto, el valor máximo de esa puntuación global será, según lo expuesto, de 22 puntos.

► **Valoración:** El ejercicio se valora de 0 a 50 puntos, siendo necesario obtener un mínimo de 25 puntos para su superación. La puntuación global obtenida en el test por cada aspirante (un máximo de 22 puntos) se transformará en la recogida en las bases (de 0 a 50 puntos) mediante una regla de tres.

La corrección del ejercicio se realizará guardando el anonimato de las personas aspirantes.